

Examen de Fonética

Record Form

Nombre _____ Grado _____ Fecha _____

RESUMEN DE HABILIDADES SKILLS SUMMARY

Habilidades con el abecedario Alphabet Skills

1. ___/29 Nombres de las letras mayúsculas/Letter names- Uppercase
2. ___/30 Nombres de las letras minúsculas/Letter names- Lowercase
3. ___/25 Sonidos de las consonantes/Consonant sounds
4. ___/5 Nombres/sonidos de las vocales/ Vowel names/sounds

Habilidades de lectura y decodificación Reading and Decoding Skills

- A. ___/10 Juntando sonidos/Beginning sounds
- B. ___/10 Sílabas con CVC/Syllables with CVC
- C. ___/10 Sílabas con VCV/Syllables with VCV
- D. ___/10 Combinación de sílabas iniciales y finales/Beginning and final syllable combinations
- E. ___/10 Sílabas compuestas/ Compound syllables
- F. ___/10 Diptongos/ Diphthongs
- G. ___/10 Palabras compuestas/ Compound words
- H. ___/10 Sílabas con *que, qui, ge, gi, gue, gui*/ Syllables with *que, qui, ge, gi, gue, gui*

Habilidades escritas Spelling Skills

- A. ___/5 Consonante/sílaba inicial/Initial consonant/syllable
- B. ___/5 Consonante/sílaba final/Final consonant/syllable
- C. ___/5 Palabras con CVC/ Words with CVC
- C. ___/5 Sílabas compuestas/ Compound syllables

Habilidades para repasar: Skills to review:	Habilidades para enseñar: Skills to teach

Examen de Fonética

Record Form

Instructions: If the answer given is correct, do not mark the Record Form. If it is incorrect, write the answer the student gives above each letter/word. If no response is given, circle the letter/word.

1. Nombres de las letras mayúsculas Letter names- Uppercase

Say to the student: *Dime los nombres de estas letras.* If the student cannot name three or more consecutive letters, **say:** *Mira todas estas letras y dime cuáles letras conoces.*

D	A	N	S	X	Z	J	L	H
T	Ch	E	C	O	M	R	P	W
K	U	G	B	F	Q	V	I	Ñ
LI	Y							

___/29

2. Nombres de las letras minúsculas Letter names- Lowercase

Say to the student: *Dime los nombres de estas letras.* If the student cannot name three or more consecutive letters, **say:** *Mira todas estas letras y dime cuáles letras conoces.*

d	a	n	s	x	z	j	l	h
t	ch	e	c	o	m	r	p	w
k	u	g	b	f	q	v	i	ñ
ll	y	rr						

___/30

3. Sonidos de las consonantes Consonant sounds

Say to the student: *Mira estas letras. Dime los sonidos de cada una de las letras.* If the student cannot say the sound for three or more consecutive letters, **say:** *Mira todas estas letras y dime cuáles sonidos conoces.*

d	l	n	s	x	z	j	ch	k
t	y	p	c	h	m	r	ñ	ll
w	g	b	f	q	v	rr		

___/25

4. Nombres/sonidos de las vocales Vowel sounds

Say to the student: *Dime los nombres de estas letras.* If the student cannot name three or more consecutive letters, **say:** *Mira todas estas letras y dime cuáles letras conoces.*

e	i	a	o	u				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

___/5

5. Lectura y Descodificación Reading & Decoding Skills

For items A through F, students must read both real and pseudo words (made-up words). For the first line of real words, tell the student: *Quiero que leas estas palabras*. If the student cannot read two or more of the real words, do not administer the line of pseudo words. Go to the next set of items. Before asking the student to read the line of pseudo words, say: *Ahora quiero que leas estas palabras inventadas. No te preocupes si no suenan correctamente o si no tienen sentido*.

A: Juntando sonidos: Blending sounds

la	pu	di	se	to	___/5 (real)
mi	in	el	ba	cu	___/5 (pseudo)

B: Sílabas: CVC Syllables: CVC

gas	sol	tus	pon	nos	___/5 (real)
pic	fup	set	lin	ñuz	___/5 (pseudo)

C: Sílabas: V-CV Syllables: V-CV

ala	esa	uña	usa	amo	___/5 (real)
ipe	uco	afe	ibi	odu	___/5 (pseudo)

D: Combinación de sílabas iniciales y finales Beginning and ending syllables

loco	vengo	que	mitón	gato	___/5 (real)
cosi	vio	parru	soguir	zepito	___/5 (pseudo)

E: Sílabas compuestas Compound syllables

blanco	closet	madrina	granja	prisa	___/5 (real)
pidre	toletu	bracho	frusu	plume	___/5 (pseudo)

F: Diptongos Diphthongs

agua	dueño	cielo	ciudad	siete	___/5 (real)
autis	saire	quetoy	oigola	bley	___/5 (pseudo)

G: Palabras compuestas Compound Words

paraguas	abrelatas	medianoche	coliflor	lavamanos	___/5 (real)
lastera	peritable	valantial	espulemate	termicrote	___/5 (pseudo)

H: Sílabas con que, qui, ge, gi, gue, gui Syllables with que, qui, ge, gi, gue, gui

mantequilla	paquete	girasol	gemelas	guerra	___/5 (real)
mequi	uquero	magis	megete	esguita	___/5 (pseudo)

Give the student a pencil and a sheet of lined paper or cover the words and let the student write on the bottom of this page. Write the student's responses over the words. The student gets the point if the bolded part of the word is spelled correctly.

A: Tell the student: *Escucha cada palabra que lea y escribe **el primer sonido o sílaba.***

foto/**f**oto mapa/**m**apa pera/**p**era isla/**i**sla burro/**b**urro ___/5

B: Tell the student: *Escucha cada palabra que lea y escribe **el último sonido o sílaba.***

soldado/**d**o soldado casa/**s**a casa mago/**g**o mago tamal/**l** tamal pelos/**s**os ___/5

C: Tell the student: *Escucha cada palabra que lea y escribe **toda la palabra.***

manzana tutor son chango mosca ___/5

blusa abrigo flaco prisa madre ___/5

You may use the lines below for this section (by covering the words) or a separate sheet of paper.

A.

B.

C.
